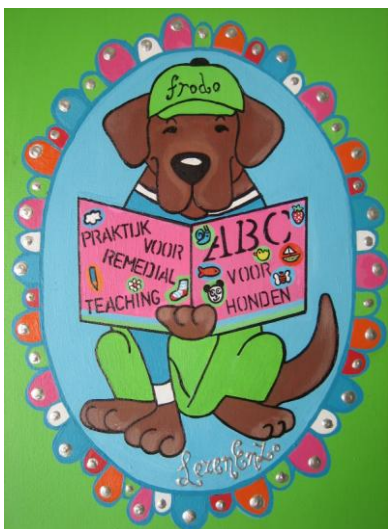


## Beste Collega's

Ieder jaar opnieuw zijn de eerste schoolweken toch weer wat hectischer dan je gepland had. Het lijkt wel of er ieder schooljaar meer geregeld moet worden om weer lekker te kunnen draaien. Ook bij Lezen EnZo is dat het geval, want inmiddels zit de praktijk zo goed als vol. Van de ene kant een goed teken natuurlijk waar ik eigenlijk toch wel heel erg blij mee ben, maar aan de andere kant moet ik ook waken om het kleinschalige karakter van mijn praktijk vast te houden om de individuele zorg en aandacht die ik voor ogen had te kunnen blijven bieden. Ook moeten er keuzes gemaakt worden in hoeverre ik aan bepaalde wensen en eisen van ouders en scholen kan en wil voldoen zonder mijn eigen identiteit kwijt te raken.

Het afgelopen schooljaar hebben de leerlingen van de praktijk geprobeerd om het beste wat ze in zich hadden naar boven te halen. Natuurlijk met hulp van ouders en leerkrachten, maar vooral door hun eigen inzet en heel hard werken. Ik ben dan ook blij dat ik hen weer een stukje verder op weg heb kunnen helpen. De resultaten mogen er dan ook zijn. **Bedankt allemaal!!!** Dit jaar gaan we vanzelfsprekend vol goede moed op de ingeslagen weg verder. Natuurlijk met hulp van Frodo, mijn chocoladebruine labrador, die kinderen vaak net dat beetje extra zelfvertrouwen meegeeft dat ze nodig hebben.



Kunstenares *Ingrid Raaijmakers* maakte van hem bovenstaand kleurrijk schilderij, dat als naambord voor de praktijk wordt gebruikt. Uiteraard zijn de schilderijen volledig handgemaakt en dus is geen enkel schilderij hetzelfde. Even uniek als de kinderen van de praktijk. Het leuke eraan is dat er ook een gedeelte van de opbrengst naar een goed doel gaat. Voor meer informatie kijk op website: <http://www.silverguppie.nl/>



Door een collega werd ik attent gemaakt op de methode **Kids' Skills** van de Finse psychiater Ben Furman. Na een bezoekje aan de website [www.kidsskills.org/Dutch/index.htm](http://www.kidsskills.org/Dutch/index.htm), was ik meteen laaiend enthousiast.

Het Engelse woord **Skills** staat voor **vaardigheden**. Deze speelse methode voor kinderen van 6-12 jaar verloopt in vijftien stappen. De aandacht wordt verlegd van een probleem naar een vaardigheid die het kind aan zou kunnen leren en waardoor het probleem wordt opgelost. Of het nu gaat om kinderen die snel ruzie hebben, die niet mee durven spelen, niet op tijd klaar zijn of geen koprol kunnen maken. De methode 'Kids' Skills is oplossingsgericht. Door een vaardigheid eigen te maken, overwint het kind het probleem en kan het een volgende stap in zijn ontwikkeling maken. Er is er geen schuldvraag als het gaat om de oorzaak van de problemen.

Het kind staat centraal en wordt uitgenodigd mee te denken welke vaardigheid hij of zij zou kunnen leren. De wijze waarop het kind hierbij ondersteund wordt heeft een coachend karakter en sluit daarom uitstekend aan bij de werkwijze van mijn praktijk. Iedereen uit de omgeving van het kind wordt bij deze aanpak uitgenodigd om supporter te zijn. Dit biedt een kans om goed samen te werken met zowel de ouders als met de leerkracht van het kind. De ervaring leert dat als ouders te horen krijgen welke vaardigheid hun kind nog gaat leren en zij mee kunnen helpen bij het bedenken er van, dit beter werkt dan wanneer zij ingelicht worden over de problemen die het kind heeft veroorzaakt. De methode is gericht op samenwerking tussen alle betrokkenen, waarbij iedereen als deskundige wordt benaderd. Het verstevigt de driehoek ouder-kind-leerkracht



Groetjes Annemarie van der Vooren  
[annemarievandereijt@wanadoo.nl](mailto:annemarievandereijt@wanadoo.nl)  
Tel.076-5020310